



Salud con Sabiduría Ancestral Etapa 3

Título en inglés (Times New Roman, 14pts.)

Emiliana Peña Hinestroza ¹, Grupo: 3º4

Maximiliano Isaza Álvarez ², Grupo: 2º4

Víctor Moya Larez ³, Grupo: 1º4

Afiliación institucional: Grupo de Investigación ODIN

Asesoras: Diana Catalina Velásquez Zapata y Gloria Elena Ospina Arenas

Resumen

En el Proyecto 1, se exploró cómo los remedios caseros de nuestros ancestros contribuyen a la salud en la actualidad. A través de entrevistas con personas mayores y la investigación de fuentes científicas, los estudiantes aprendieron sobre la efectividad y los beneficios de los remedios naturales. Este proyecto permitió a la comunidad escolar valorar la medicina ancestral y descubrir su relevancia en el contexto actual.

En la Etapa 2, se dio continuidad a este proyecto, enfocándonos en los emplastos naturales como una forma particular de remedios caseros. En esta fase, los estudiantes elaboraron emplastos utilizando ingredientes naturales y observaron sus efectos en dolencias comunes. Además, investigaron el respaldo científico de su uso y compartieron sus hallazgos con la comunidad escolar. La combinación de investigación teórica y práctica permitió a los estudiantes adquirir conocimientos sobre la medicina natural y fortalecer su aprecio por la sabiduría ancestral.

En la etapa 3, Persiste el proyecto investigando y comparando los beneficios de las plantas medicinales ancestrales con los medicamentos modernos. Los estudiantes de primaria, a través de actividades creativas, vivenciales y reflexivas, reconocen que ambos saberes pueden convivir y complementarse en el cuidado de la salud. Los niños valoraran los conocimientos

¹ Correo electrónico institucional autor/a 1

² Correo electrónico institucional autor/a 2

³ Correo electrónico institucional autor/a 3

transmitidos por sus familias y aprenden a respetar la diversidad cultural. El taller fortalece el diálogo intergeneracional y promueve una mirada crítica y sensible sobre la medicina. Además, trabajar este contenido a través de TikTok permite que los estudiantes se expresen en formatos cercanos a su cotidianidad digital, facilitando la apropiación del conocimiento y su difusión creativa en redes sociales.

Palabras clave: Medicina natural, plantas, salud, beneficios, enfermedades, ancestros, emplastos, comparación, medicina moderna.

Abstract

In Stage 1, we explored how home remedies from our ancestors contribute to modern-day health. Through interviews with older people and scientific research, students learned about the effectiveness and benefits of natural remedies. This project allowed the school community to value ancestral medicine and understand its relevance in today's context.

In Stage 2, the project continues with a focus on natural poultices as a specific form of home remedies. In this phase, students will create poultices using natural ingredients and observe their effects on common ailments. Additionally, they will research scientific backing for their use and share their findings with the school community. The combination of theoretical and practical research will allow students to gain knowledge about natural medicine and deepen their appreciation for ancestral wisdom.

In Stage 3, The project continues by investigating and comparing the benefits of ancestral medicinal plants with modern medicine. Primary school students, through creative, experiential, and reflective activities, recognize that both forms of knowledge can coexist and complement each other in health care. Children will value the wisdom passed down by their families and learn to respect cultural diversity. The workshop strengthens intergenerational dialogue and promotes a critical and sensitive perspective on medicine. Moreover, working with this content through TikTok allows students to express themselves using formats that are familiar to their digital everyday life, making it easier for them to engage with the knowledge and share it creatively on social media.

Keywords: Natural medicine, plants, health, benefits, illnesses, ancestors, poultices, comparison, modern medicine

Introducción

Desde tiempos ancestrales, nuestras comunidades han recurrido a remedios naturales para aliviar dolencias físicas y emocionales. Entre ellos, las plantas medicinales que han sido protagonistas en el tratamiento de dolores, inflamaciones y otros malestares cotidianos. Estos saberes, transmitidos de generación en generación, reflejan una relación profunda con la naturaleza y una forma de cuidado basada en la observación, la experiencia y la confianza en lo que la tierra ofrece.

Con el desarrollo de la medicina moderna, surgieron medicamentos elaborados en laboratorios, capaces de tratar enfermedades complejas con precisión y rapidez. Estos avances han sido fundamentales para mejorar la salud pública, controlar epidemias y salvar vidas. Sin embargo, muchas personas siguen optando por las plantas medicinales y otras prácticas tradicionales como complemento o alternativa, valorando su accesibilidad, su conexión con la cultura y su menor impacto en el cuerpo y el entorno.

Esta investigación busca explorar ambos caminos: el ancestral y el moderno. Nos enfocaremos las plantas medicinales como expresión viva de la medicina tradicional, investigando cómo se preparan, qué ingredientes se utilizan y qué beneficios ofrecen. Al mismo tiempo, compararemos sus efectos con los de medicamentos contemporáneos, reconociendo que cada enfoque tiene sus fortalezas y limitaciones.

Todo esto lo realizaremos a través de experiencias antes mencionadas, con personas mayores de nuestras comunidades, revisión de estudios científicos y actividades prácticas en el aula. Para ampliar el alcance de esta comparación entre plantas medicinales ancestrales y medicamentos modernos, utilizaremos la red social TikTok como herramienta principal de divulgación. Esta plataforma, ampliamente usada por adolescentes y jóvenes, nos permite traducir el conocimiento en formatos breves, creativos y accesibles, favoreciendo el aprendizaje significativo y el diálogo intercultural. A través de videos dinámicos, recreaciones y retos educativos, buscamos que los saberes tradicionales y científicos circulen más allá del aula, conectando generaciones y promoviendo una reflexión crítica sobre las distintas formas de cuidar la salud en contextos diversos. Así, TikTok se convierte no solo en un canal de comunicación, sino en un espacio pedagógico que articula tecnología, cultura y participación.

Justificación

En la actualidad, existe un interés creciente por el uso de productos naturales para el cuidado de la salud. Los emplastos, las infusiones, las inhalaciones, utilizadas por generaciones como remedios caseros, ofrecen una alternativa natural y económica que ha sido parte de las prácticas medicinales tradicionales en diversas culturas.

Sin embargo, existe la necesidad de comprender mejor su funcionamiento, seguridad y efectividad en comparación con los tratamientos modernos.

Este proyecto es relevante porque permitirá a los estudiantes y a la comunidad escolar redescubrir el valor de estos remedios ancestrales y aprender sobre su potencial en la medicina actual. Promover el uso consciente de las plantas medicinales no solo fortalece el vínculo con nuestras raíces, sino que también ofrece a las nuevas generaciones una visión más amplia de las opciones de cuidado de la salud.

Por ello, utilizamos TikTok como herramienta de divulgación, ya que permite traducir estos saberes en formatos breves, creativos y accesibles para todos. Esta red social facilita el diálogo entre generaciones y saberes, integrando tecnología, cultura y participación en el proceso educativo.

Pregunta de Investigación

La pregunta de investigación orienta el propósito central del estudio y delimita el fenómeno que se desea comprender o explicar. Se formula de manera clara, directa y precisa, evitando ambigüedades o generalizaciones. En investigaciones educativas, suele adoptar una forma interrogativa que articula los elementos clave del objeto de estudio: qué, cómo, por qué, en qué condiciones, con qué consecuencias, etc. Debe estar fundamentada en los antecedentes y la revisión teórica, y conectar directamente con el objetivo general del trabajo.

Objetivos

Objetivo General

Investigar y comparar los usos, beneficios y características de las plantas medicinales ancestrales y los medicamentos modernos, a través de actividades exploratorias con los alumnos de los grados de primero a tercero de primaria de la I.E. Ricardo Uribe Escobar, promoviendo el reconocimiento de los saberes tradicionales como parte del cuidado del cuerpo, la salud y la valoración de la diversidad cultural.

Objetivos Específicos

- ✓ **Identificar** plantas medicinales utilizadas en las comunidades locales para tratar dolencias comunes, mediante entrevistas, observación y relatos familiares.
- ✓ **Describir** las funciones básicas de algunos medicamentos modernos y su uso en contextos escolares y familiares, reconociendo sus beneficios y precauciones.
- ✓ **Comparar** las propiedades, formas de uso y accesibilidad de las plantas medicinales ancestrales y los medicamentos modernos, mediante actividades gráficas, narrativas y experimentales.
- ✓ **Reflexionar** sobre la importancia de valorar los saberes tradicionales en el cuidado de la salud, promoviendo el respeto por la diversidad de prácticas culturales y el diálogo entre conocimientos.

Metodología

El proyecto se llevará a cabo en la Institución Educativa Dinamarca, sede Ricardo Uribe Escobar, donde se trabajará con estudiantes de primero a tercero de primaria. Utilizaremos la metodología de investigación-acción y una serie de actividades prácticas que permitirán a los estudiantes conocer los usos y efectos de las plantas medicinales y los medicamentos modernos.

Diseño metodológico:

1. **Identificación del tema:** Continuaremos con la exploración de los remedios caseros, enfocándonos en las plantas medicinales y los medicamentos modernos como tratamiento natural.
2. **Investigación previa:** Se recopilará información sobre los ingredientes más comunes de las plantas medicinales (manzanilla, eucalipto, acetaminafén) y su función en la salud.
3. **Entrevistas y recolección de datos:** Los estudiantes entrevistarán a personas mayores de la comunidad para conocer las plantas y medicamentos más comunes utilizados en sus familias y recopilarán recetas tradicionales.
4. **Talleres prácticos:** Se organizarán talleres para que los estudiantes elaboren sus propias comparaciones utilizando ingredientes naturales. Se observarán y documentarán los efectos.
5. **Comparación y análisis:** Los estudiantes compararán los resultados de sus estudios de las plantas medicinales con los tratamientos modernos y discutirán los pros y contras de cada enfoque.
6. **Presentación de resultados:** Los estudiantes presentarán sus conclusiones sobre los pros y contras de las plantas medicinales y la medicina moderna y promoverán la sabiduría ancestral en la comunidad escolar.

Población y muestra

El proyecto estará dirigido a los estudiantes de primero a tercero de primaria, quienes participarán activamente en todas las fases del proyecto.

Además, se involucrará a familiares y personas mayores de la comunidad a través de entrevistas y consultas.

Presentación y análisis de resultados

Los resultados se organizaron en tres categorías principales, derivadas del taller:

Reconocimiento de plantas medicinales

El 85% de los niños identificó al menos una planta medicinal usada en casa (manzanilla, sábila, eucalipto, ruda).

El 60% pudo describir su uso con ejemplos concretos (infusión, aplicación en la piel, inhalación).

El 40% mencionó que aprendió sobre estas plantas por medio de abuelos o cuidadores.

Comparación con medicamentos modernos

El 90% reconoció medicamentos comunes como jarabes, pastillas y cremas.

El 70% expresó que los medicamentos “actúan más rápido”, pero el 50% también dijo que “las plantas son buenas porque no hacen daño”.

En los dibujos y cuadros comparativos, los niños representaron las plantas como parte de la naturaleza y los medicamentos como objetos de farmacia, mostrando una clara diferenciación simbólica.

Valoración de saberes ancestrales

En las reflexiones finales, el 75% de los niños expresó que “las plantas también curan” y que “es bueno aprender de los abuelos”.

Algunos niños propusieron combinar ambos saberes: “usar plantas cuando el dolor es pequeño y medicina cuando es fuerte”.

Conclusiones

La investigación realizada con niños de primaria sobre las plantas medicinales ancestrales y los medicamentos modernos permitió abrir un espacio de diálogo entre saberes, generaciones y formas diversas de cuidar la salud. A través de actividades exploratorias, narrativas y gráficas, los niños no solo identificaron plantas utilizadas en sus hogares y comunidades, sino que también reflexionaron sobre sus beneficios en comparación con los medicamentos que conocen y consumen.

Los resultados evidencian que, incluso en edades tempranas, los niños son capaces de reconocer el valor de los saberes tradicionales, especialmente cuando estos están vinculados a experiencias familiares y afectivas. Al mismo tiempo, mostraron una comprensión crítica sobre el papel de la medicina moderna, reconociendo su utilidad sin desestimar el poder curativo de la naturaleza.

Este proceso pedagógico reafirma que la educación intercultural y participativa puede fortalecer el respeto por la diversidad, la memoria comunitaria y el pensamiento reflexivo. Más que oponer lo ancestral a lo moderno, los niños aprendieron a ver ambos caminos como complementarios, capaces de convivir en una visión más amplia, ética y sensible del bienestar.

El uso de TikTok como herramienta de divulgación fortalece esta propuesta, al permitir que los contenidos circulen en formatos cercanos a la cotidianidad digital de los jóvenes, promoviendo el diálogo intergeneracional y la apropiación significativa del conocimiento. Así, se construye una experiencia educativa que dignifica la memoria, fomenta el pensamiento crítico y celebra la pluralidad de formas de sanar.

En definitiva, investigar con niños sobre las plantas que curan y los medicamentos que sanan no solo promueve aprendizajes científicos y culturales, sino que también siembra semillas de empatía, identidad y conciencia ambiental que florecerán en sus vidas y en sus comunidades.

NO ESCRIBIR AQUÍ NI BORRAR ESTE TEXTO.