



Título

Comprendo mi estudio
acercándome a el

Tema de Investigación

El bajo rendimiento
académico de los estudiantes
de 9-3 de la I.E Dinamarca

Pregunta de Investigación

¿De que manera potenciar el
rendimiento académico de los
estudiantes de 9-3 de la I.E
Dinamarca, por medio del
acompañamiento familiar y
realización de hábitos de
estudio?

Estudiantes investigadores

Sofía Rodríguez Saenz

Zharik Nikol Zapata

Restrepo

Mariana Luna Muñoz

Docente Asesor

Juliana Cortes Siervo



Contenido

Tema de Investigación, Pregunta de
Investigación, Objetivos
pág. 1

Justificación, Marco Teórico
pág. 2

Metodología, Recursos Necesarios,
Cronograma
pág. 3

Evaluación de Riesgos y Limitaciones,
Conclusiones, Bibliografía
pág. 4

Introducción

Esta investigación trata la falta de acompañamiento familiar y la falta de hábitos de estudio; lo mucho que influye en el desempeño académico. Es importante tener en cuenta estos temas poco hablados ya que ayudan a conocer y avanzar en el nivel académico.

El método utilizado fue mediante unas encuestas y consolidados del primer periodo la cual hizo tener en cuenta de estas problemáticas, Se Realizaron charlas con los estudiantes y sus padres

El proyecto "Comprendo mi estudio acercándome a el" inicio en el año 2023 donde el grupo investigado fue 8-2 de la I.E Dinamarca. Este año 2024 se retomó dicha investigación con el grupo 9-3 de la misma institución

Los resultados de las encuestas arrojaron las mismas problemáticas teniendo en cuenta que muchos de los estudiantes de 8 del año pasado pasaron a 9.

La familia es un apoyo emocional en todo momento y en lo académico no es la excepción, nos ayuda a ser mejores y tener una buena motivación

Los hábitos de estudio son una disciplina importante en el estudio ya que nos otorga un orden y una ayuda que facilita nuestro aprendizaje.

Esta investigación es gracias a Nikol, Mariana, Sofía y a la docente encargada Juliana Cortes la cual dio los principios para este proyecto

Objetivos

Objetivo General

Potenciar el rendimiento académico de los estudiantes de 9-3 de la I.E Dinamarca, por medio del acompañamiento familiar y realización de hábitos de estudio

Objetivos Específicos

Identificar la causa del bajo rendimiento académico de los estudiantes del grado 9-3 de la I.E Dinamarca en el 2024

Realizar encuestas hacia los estudiantes del grado 9-3 de la I.E Dinamarca en el año 2024

Evaluar la investigación y así darle una solución al bajo rendimiento de los estudiantes de 9-3 de la I.E Dinamarca



Justificación

A lo largo de nuestra vida la familia se vuelve necesaria para construir y facilitar nuestras cosas, esto incluye en la educación, al no tener el acompañamiento de estos y presentarnos ante lo desconocido; problemas como la falta de atención, desinterés, desequilibrio emocional y adicciones que afectan la condición motora normal. El acompañamiento familiar no significa pasar tiempo con ellos sin tener una comunicación asertiva ya que no asegura el compartir.

Los hábitos de estudio ayudan a mejorar el rendimiento académico permitiendo enfrentar las tareas con mayor facilidad, al poner objetivos y metas nos ayuda a adquirir y aprovechar el conocimiento al máximo.

Throughout our lives the family becomes necessary to build and facilitate our things, this includes in education, by not having the accompaniment of these and presenting ourselves to the unknown; problems such as lack of attention, disinterest, emotional imbalance and addictions that affect the normal motor condition. Family accompaniment does not mean spending time with them without having assertive communication since it does not ensure sharing.

Study habits help improve academic performance allowing us to face tasks more easily, by setting objectives and goals it helps us to acquire and make the most of knowledge



Realizar investigación con incidencia social y promover la equidad educativa..

Existe una discrepancia entre el “alumno real” y la imagen del “alumno ideal” que las instituciones y autoridades educativas esperan encontrar..

Marco Teórico

Los *hábitos de estudio*, como los *horarios extracurriculares*, son implementos que ayudan a tener un buen *rendimiento* a nivel académico y facilitan la organización del tiempo para repartirlo en todas las actividades diarias. Estos también pueden ayudar a los padres a tener un tiempo extenso para sus hijos y así que ellos se puedan ver involucrados en su proceso escolar, pues está demostrado la importancia del *acompañamiento familiar*, en los estudiantes para tener un buen proceso académico y así lograr una vida más sana. Con el consolidado del primer periodo del año 2024 se descubrió que los novenos eran el grado con mayor dificultad al momento del promedio académico o sea que tenía bajo rendimiento. Con una encuesta hacia Los estudiantes descubriendo que noveno 3 es el grupo con bajo rendimiento académico así que para encontrar la causa se realizó una encuesta dando como resultado que la falta de acompañamiento familiar y de hábitos de estudio no aportan al rendimiento académico.



Cronograma

01-04-2023

Inicio del proyecto investigativo 2023 donde el grupo por investigar fue 8°2

12-06-2024

Revisión de los consolidados del primer periodo donde el grado con mayor dificultad fue 9°

01-04-2024

Reinicio del trabajo investigativo "comprendo mi estudio acercándome a el"

□

18-07-2024

Realización de encuestas hacia el grupo afectado por esta problemática 9°3

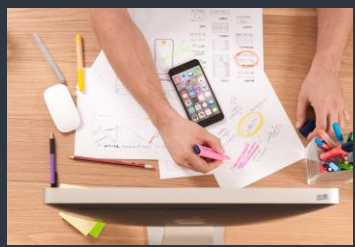
Metodología

En esta investigación se planearon charlas hacia los padres de familia, para ver y analizar cual es el motivo por el cual los estudiantes tienen un bajo rendimiento

Este proyecto empezó por medio de los informes del primer periodo de la octava semana para así hacer una encuesta al grupo con mas bajo rendimiento (9-3), luego de tener los resultados se descubrió que este problema es por falta de hábitos de estudio y falta de acompañamiento familiar.

Recursos Necesarios

Los recursos utilizados para esta investigación fueron las encuestas y los consolidados, para así descubrir que 9-3 de la I.E Dinamarca sería nuestro grupo base para este proyecto



Conclusiones

La encuesta realizada determinó que si bien algunos estudiantes de 9º3 tienen bajo rendimiento académico gracias a la falta de hábitos de estudio, también contribuye el poco acompañamiento familiar con el que cuenta el grupo igual aquellos estudiantes no aportan buenos hábitos que apoyen a su rendimiento como lo son horarios extracurriculares.

Con lo dicho anteriormente se puede aprobar la hipótesis del trabajo, pues una de las causas del bajo rendimiento académico en los estudiantes de 9º3 es la falta de acompañamiento familiar en el proceso académico de los estudiantes.

No obstante se puede decir que hay uno que otro que aunque no cuenten con acompañamiento y/o hábitos de estudio tienen un buen rendimiento a nivel académico.

Bibliografía

Yépez, C. (2023) El acompañamiento familiar y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de octavo año de educación general básica. Revista InveCom. Recuperado de: <https://revistainvecom.org/index.php/invecom/article/view/913> el día:03-05-2023 a las 2:00pm

❖ ¿Cómo hacer un horario de estudio? (2022) The Core. Recuperado de: <https://www.thecoreschool.com/blog/como-hacer-un-horario-de-estudio/#:~:text=Los%20expertos%20recomiendan%20generar%20el,a%20requerir%20la%20misma%20exigencia>. El día: 03-07-24 a las 2:00pm

❖ Sistema Institucional de Educación Institución Educativa Dinamarca (2023). Recuperado de: https://www.dinamarca.edu.co/pdf/SIEE_2023.pdf el día 24 de julio de 2024

Metodología, cuantitativa y mixta (2019). Recuperado de: [METODOLOGÍA CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA - YouTube](#). El día: 07-07-2023

Dinamarca Descubre Número 04 Abril-Julio 2024

