



Contenido

Tema de Investigación, Pregunta de Investigación, Objetivos
pág. 1-5

Justificación, Marco Teórico
pág. 6-9

Metodología, Recursos Necesarios, Cronograma
pág. 10-12

Evaluación de Riesgos y Limitaciones, Conclusiones, Bibliografía
pág. 13-15

Título

INDUGIO

Tema de Investigación

Investigación y planteamiento de métodos de estudio que ayudan al mejoramiento académico de los estudiantes.

Pregunta de Investigación

¿Podemos mejorar el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de 10 y 11 del a I.E Dinamarca con nuestro proyecto?

Estudiantes investigadores

Natasha Gutierrez Sierra
Karina Hincapie Giraldo
Anderson Rivera

Docente Asesor

Nombre completo del docente asesor de la investigación



Introducción

Con este proyecto lo que buscamos es la ayuda y mejora de los estudiantes de la institución educativa dinamarca a la hora de estudiar, ya que nos dimos cuenta que muchas personas no tienen un buen método de estudio.

lo que se busca es promover el estudio y que sea mas ameno y evitar la procrastinación de los estudiantes.

Este proyecto se apoya los métodos de estudio, explorando diversas técnicas, estrategias y herramientas que pueden potenciar nuestro rendimiento cognitivo y maximizar nuestra retención de información. A lo largo de este proceso, descubriremos cómo adaptar estos métodos a diferentes estilos de aprendizaje, para cultivar un enfoque personalizado y eficiente hacia el estudio. explorar nuevas fronteras en el área del aprendizaje y desbloquear el potencial de sus mentes.

En un mundo que demanda constantemente habilidades y competencias cada vez más sofisticadas, es fundamental que los estudiantes exploren vías efectivas para mejorar su rendimiento académico y desarrollar al máximo su potencial. Este proyecto se embarca hacia el descubrimiento y la implementación de estrategias innovadoras diseñadas para potenciar el rendimiento y las capacidades de los estudiantes. Desde técnicas de estudio probadas hasta herramientas tecnológicas, exploraremos un amplio mundo de recursos que permiten a los estudiantes alcanzar niveles superiores de eficacia y excelencia académica. para desafiar los límites de su propio aprendizaje y descubrir nuevas formas de alcanzar el éxito

Objetivos

Objetivo General

Diseñar una aplicación web que permita a los estudiantes de grado 10 y 11 de la ie Dinamarca reducir la procrastinación y malos métodos de estudio, además de facilitar un buen futuro académico para nuestros estudiantes.

Objetivos Específicos

- Indagar en los diferentes métodos y hábitos de estudio con mejores resultados y procesos
- Aprender a codificar en los lenguajes que se piensa hacer el programa
- Desarrollar la aplicación propuesta en el proyecto con la información de los hábitos de estudio.
- Realizar pruebas de funcionamiento
- Entregar la aplicación a las instituciones pertinentes



Justificación

Un proyecto que potencia el rendimiento y las capacidades de los estudiantes radica en la necesidad fundamental de proporcionarles herramientas y recursos que les permitan alcanzar su máximo potencial académico y personal.

En la sociedad actual, caracterizada por un entorno globalizado y altamente competitivo, es imperativo que los estudiantes desarrollen habilidades y competencias para sus estudios y en su futura vida profesional. Sin embargo, muchos estudiantes se enfrentan a desafíos que obstaculizan su rendimiento académico, como la falta de técnicas de estudio efectivas, la dificultad para manejar el estrés y la ansiedad, y la falta de acceso a recursos educativos adecuados.

Por lo tanto, un proyecto que se enfoque en potenciar el rendimiento y las capacidades de los estudiantes es esencial para abordar estas dificultades y proporcionarles el apoyo necesario para alcanzar el éxito. Al invertir en la mejora de las habilidades de estudio, la gestión del tiempo, el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y la promoción del bienestar emocional, podemos empoderar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices autónomos y eficaces.



Realizar investigación con incidencia social y promover la equidad educativa..

Existe una discrepancia entre el “alumno real” y la imagen del “alumno ideal” que las instituciones y autoridades educativas esperan encontrar..

Marco Teórico

Los tipos de métodos de estudio que ayudan y dan un mejor uso de tiempo pueden variar según la preferencias y tiempo del que dispone una persona pero este se elegirá según sea la mejor opción o el que más se adapte a las necesidades que se expongan a la hora de implementarlos.

Conocer diferentes estrategias de aprendizaje es realmente importante para sacar el máximo provecho a nuestras horas de estudio. Obviamente, las formas de estudiar variarán dependiendo del tipo de materia que tengamos que aprender y también según el tipo de prueba o examen al que nos tengamos que presentar. El éxito en el estudio está estrechamente relacionado con la disciplina y la constancia.

No suele funcionar ponerse un día a estudiar muchas horas seguidas si no hay una continuidad y voluntad para que el aprendizaje se consolide.

Por eso, antes de comenzar a estudiar rodéate de todo el material que necesitas y escoge un lugar donde te sientas bien. Todo esto te ayudará a concentrarte y aprovechar mejor el tiempo de estudio.

No hay una fórmula académica para asimilar información concreta o memorizar fechas o datos, ya que cada alumno tiene unos procesos diferentes y emplea las estrategias que mejor se adaptan a sus necesidades. No obstante, seleccionamos los mejores métodos de estudio: optimizan los períodos de repaso y aportan recursos y trucos para enfrentarse con éxito a cualquier asignatura.

En un proyecto que potencie el rendimiento y las capacidades de los estudiantes, se buscaría facilitar la conexión de nuevos conceptos con los conocimientos previos de los estudiantes, fomentando así un aprendizaje más profundo y duradero.

se promovería el aprendizaje colaborativo y la tutoría entre pares como estrategias para potenciar el rendimiento y las capacidades de los estudiantes, permitiéndoles construir conocimiento de manera activa y participativa.

Que los estudiantes sean capaces de regular su propio proceso de aprendizaje, estableciendo metas, monitoreando su progreso y utilizando estrategias efectivas para alcanzar dichas metas. La potenciación del rendimiento y las capacidades de los estudiantes, se promovería el desarrollo de habilidades de autorregulación, enseñando a los estudiantes a planificar, organizar y evaluar su propio aprendizaje.



Diseño de una aplicación web que permita a los estudiantes de grado 10 y 11 de la ie Dinamarca reducir la procrastinación y malos métodos de estudio.

En un proyecto que busca potenciar el rendimiento y las capacidades de los estudiantes, se promovería el desarrollo de un ambiente de aprendizaje que fomente la autonomía, la competencia y la relación con los demás, elementos clave para promover la motivación.

Proporcionando una idea para diseñar e implementar un concepto que tenga en cuenta aspectos cognitivos, sociales, emocionales y motivacionales del proceso de aprendizaje.

Al integrar estos y otros enfoques teóricos relevantes, nuestro proyecto puede ofrecer un marco sólido y fundamentado para potenciar el rendimiento y las capacidades de los estudiantes, abordando aspectos clave del proceso de aprendizaje y desarrollo personal.

Metodología

Los procedimientos que se van a seguir para desarrollar este proyecto van a ser a través de encuestas donde los estudiantes van a dar cuenta de sus metas de estudio y las deficiencias que este presenta al igual que la manera en que organizan su tiempo y aprovechan este al igual que el material que usan y disponen para desarrollar sus conocimientos e ideas a partir de las metodologías de estudio que mejor se les pueda dar al momento de mejorar sus niveles académicos y procesos de aprendizaje

Recursos Necesarios

Aplicaciones y lenguajes de programación

Acceso a internet

Información en línea

Encuestas generales

Recursos tecnológicos

Guía experta

Cronograma

Preparación y Planificación

- Definir objetivos y alcance del proyecto.
- Revisar literatura y teorías relevantes sobre métodos de estudio, aprendizaje efectivo y desarrollo de habilidades.
- Diseñar el marco teórico y metodológico del proyecto.
- Seleccionar y contactar a posibles colaboradores y expertos en educación.
- Diseñar los instrumentos de evaluación y recolección de datos.
- Elaborar el plan de actividades y recursos necesarios para implementar el proyecto.
- Elaborar un plan detallado de actividades y recursos necesarios.
- Identificar posibles colaboradores
- Realizar sesiones de capacitación para el equipo de trabajo.

Implementación y Ejecución

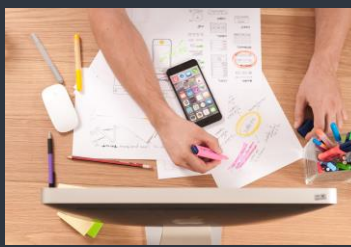
- Iniciar la implementación de las actividades planificadas, y recursos educativos adicionales.
- Comenzar a recopilar datos mediante encuestas y observaciones
- Continuar con la ejecución de actividades, adaptándolas según sea necesario en función de la retroalimentación recibida.
- Evaluar la efectividad de las estrategias implementadas y realizar ajustes si es necesario.

Evaluación y Análisis

- Finalizar la implementación de todas las actividades planificadas.
- Recopilar datos finales y completar la fase de recolección de datos.
- Comenzar el proceso de análisis de datos
- Analizar los resultados obtenidos y identificar patrones significativos.
- Elaborar un informe detallado que documente los hallazgos del proyecto y las recomendaciones para futuras acciones.
- Preparar presentaciones y materiales de divulgación para compartir los resultados con la comunidad educativa y otros interesados.

Resultados y conclusiones

- Presentar los resultados del proyecto
- Establecer mecanismos de seguimiento para evaluar el impacto a largo plazo de las intervenciones implementadas.
- Organizar sesiones de retroalimentación y reflexión con los participantes del proyecto para discutir lecciones aprendidas y posibles mejoras.
- reconocer los logros y el trabajo colaborativo de todos los involucrados.



Evaluación de Riesgos y Limitaciones

En el caso de este proyecto la limitaciones podrían ser el desarrollo mucho mas practico y didáctico de la aplicación/sitio web ,ya que se podría dificultar un poco su programación ,pero se podría afrontar con la investigación y ayuda de los asesores .

Bibliografía

- 2 técnicas de estudio para potenciar tu aprendizaje. (s/f). Edu.pe. Recuperado el 19 de julio de 2023, de <https://www.idat.edu.pe/blog/12-tecnicas-de-estudio-para-potenciar-tu-aprendizaje>
- Burgos, N. (2021, septiembre 15). Los mejores métodos de estudio. EDUCACIÓN 3.0. <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/metodos-de-estudio/>
- Descubre algunas de las formas de estudiar más eficaces. (s/f). Educaweb.com. Recuperado el 19 de julio de 2023, de <https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/tecnicas-estudio/descubre-algunas-formas-estudiar-mas-eficaces/>
- (S/f). Edu.co. Recuperado el 19 de julio de 2023, de https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Direccion_De_Estudiantes/E.A._Metodo_de_estudio_OK.pdf

Conclusiones

Las conclusiones de un proyecto centrado en potenciar el rendimiento y las capacidades de los estudiantes son fundamentales para evaluar los resultados:

1. Mejora del rendimiento académico: A través de la implementación de estrategias y herramientas diseñadas para potenciar el aprendizaje, hemos observado una mejora significativa en el rendimiento académico de los estudiantes participantes. Estos resultados sugieren que un enfoque proactivo en el desarrollo de habilidades de estudio y la gestión del tiempo puede generar un impacto positivo en los logros educativos.
2. Incremento de la autoeficacia y la motivación: Durante el transcurso del proyecto, hemos observado un aumento en la autoeficacia y la motivación de los estudiantes para enfrentar desafíos académicos. Al adquirir habilidades de estudio efectivas y experimentar el éxito académico, los estudiantes han desarrollado una mayor confianza en sus capacidades y una actitud más positiva hacia el aprendizaje.
3. Desarrollo de habilidades para la vida: Más allá del ámbito académico, este proyecto ha contribuido al desarrollo de habilidades para la vida entre los estudiantes participantes. La mejora en la organización, la gestión del tiempo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas son habilidades transferibles que beneficiarán a los estudiantes en su vida personal y profesional.
4. Fomento del bienestar emocional: La atención plena y el cuidado del bienestar emocional han sido aspectos integrales de este proyecto. Al ofrecer herramientas para gestionar el estrés, la ansiedad y promover el equilibrio entre el trabajo y la vida personal, hemos contribuido al bienestar emocional de los estudiantes, creando un entorno propicio para el aprendizaje y el crecimiento personal.

