

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 1 de 9

Información general del Proyecto

Institución Educativa	I.E.DINAMARCA	
Programa de formación	Técnico laboral de desarrollo de software	
Grado	10°	
Nombre del proyecto	LAVANDA (HEALING PLANTS/PLANTITAS CURATIVAS)	
Docente IUPB	Yoimer Stanley Mosquera Luna	
Docente Articulador I.E.	Clader Egidio Mosquera Copete	
Tipo de proyecto	<i>Proyecto de plantas. Según complejidad: 3° prototipo funcional; alternativamente, producciones para la Institución Educativa, plan de medios, necesidades del entorno entre otros etc. Resultado esperado / entregable: Se tiene ya una validación de los usuarios a partir de los prototipos que hemos desarrollado con ellos (baja o alta fidelidad).</i>	
Palabras clave	<i>Plantas, medicina, naturaleza, conocimiento</i>	
Nombre completo y número de identificación de los estudiantes	<i>Michell A.Ramirez L</i>	<i>N.I. 1140421223</i>
	<i>Santiago Rojo</i>	<i>N.I.1013342937</i>
	<i>Liney Berrio</i>	<i>N.I. 1018237149</i>
	<i>Nicolle Salazar Hernández</i>	<i>N.I. 1033184745</i>
Competencias o Unidades de Aprendizaje que considera tienen que ver con el desarrollo del proyecto. Según el programa de formación	Nombre de la Competencia o Unidad de Aprendizaje	Firma de aprobación del docente
	<i>Competencia o Unidad de Aprendizaje 1</i>	Firma del docente
	<i>Competencia o Unidad de Aprendizaje 2</i>	Firma del docente
	<i>Competencia o Unidad de Aprendizaje 3</i>	Firma del docente

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 2 de 9

1. Resumen.

Es un proyecto diseñado con Python en conjunto Qt Designer, para consultar necesitaras ingresar a la aplicación de escritorio, el nombre de la planta de la cual quieras saber su uso, y obtendrás una pequeña recopilación de la mejor información de las páginas web sobre las plantas en la medicina con el propósito de incentivar la reactivación del huerto en la I.E Dinamarca.

2. Problema o necesidad.

El problema que vimos en la institución fue el poco conocimiento de los estudiantes hacia la naturaleza en general, algo que es preocupante porque es algo esencial para el desarrollo del conocimiento y también la falta de interés hacia el tema.

3. Marco teórico y estado del arte.

Plantas medicinales:

- Manzanilla

La manzanilla es una de las plantas medicinales que más se conocen por las propiedades de su flor. Sus efectos son especialmente relevantes en el tratamiento de molestias gastrointestinales.

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 3 de 9

- Aloe Vera

Otra de las plantas medicinales más conocidas es el Aloe Vera. Se trata de una conocida planta con capacidad antiinflamatoria y que se utiliza en diversos productos de higiene personal debido a su acción favorecedora para la regeneración cutánea.

- Eucalipto

El eucalipto es otra de las plantas medicinales más conocidas, especialmente en lo que se refiere a su acción ante enfermedades respiratorias. Asma, bronquitis o gripe son algunos de los problemas típicos en los que se utiliza. Además tiene capacidades antimicrobianas y facilita la secreción de fluidos tales como los mocos (siendo un potente expectorante).

- Tomillo

El tomillo posee propiedades antioxidantes y antisépticas. Rico en flavonoides, vitamina C, hierro y magnesio. Estimula el apetito y también es empleado como expectorante. Su acción antiséptica hacía que en la antigüedad fuera utilizado para tratar heridas. También es bueno para tonificar la piel y el cabello.

- Lavanda

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 4 de 9

La lavanda posee propiedades relajantes, siendo útil para situaciones de estrés e insomnio. Además de ello tiene propiedades cicatrizantes, analgésicas y favorecedoras de la circulación y del buen funcionamiento del sistema respiratorio.

-Ajo

Una de las plantas que más utilizamos en la cocina es también una de las plantas medicinales más conocidas. El ajo es un potente fortalecedor del sistema inmune y tiene efectos que promueven una circulación sanguínea eficiente (es anticoagulante), además de ser antibacteriano y antibiótico y tener propiedades antioxidantes.

-Mate

La planta con la que está hecha la conocida bebida argentina es también muy positiva para la salud. Estamos ante un potente antioxidante que mejora asimismo el sistema inmune. También tiene efectos estimulantes, como el té o el café., y contribuye a disminuir el colesterol.. Favorece la actividad física y mental, y además es diurética.

-Arándano

Los arándanos también tienen propiedades medicinales. Su fruto no solo es comestible sino que también es un potente antioxidante, que además es diurético y beneficioso en la prevención de problemas urinarios y renales. Antibacteriano, contribuye a tratar infecciones. Es también astringente.

-Yuca

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 5 de 9

Este arbusto perenne originario de ciertas regiones centrales de Sudamérica, en partes tropicales. Lo que la hace especial es que sus raíces son muy ricas en almidones y ayudan a aumentar el ritmo metabólico y a perder peso, aunque es muy importante combinarla con alimentos ricos en macronutrientes, ya que este ingrediente no los aporta.

--Apio

El apio es un ingrediente habitual a la hora de preparar platos muy conocidos en cocina, pero también puede ser considerado un miembro del grupo de las plantas medicinales. Esta verdura se usa como digestivo y laxante, debido su alto contenido en fibra. Los efectos diuréticos de este vegetal de tallo grueso también son bien conocidos.

-¿Dónde se plantan las plantas medicinales?

Cualquier área es adecuada, basta disponer de unos metros cuadrados de tierra, puede ser un terreno, jardín y hasta balcones y azoteas o patios cementados donde en diversos recipientes se cultiven plantas medicinales que proporcionen tener durante todo el año al alcance la medicina natural

-Las plantas medicinales son de importancia socioeconómica para las pequeñas comunidades que las usan con prácticas ancestrales que aportan beneficios nutricionales y activos a la salud del hombre, su sistema y características que las conforman mantienen un equilibrio en la diversidad biológica y en los ecosistemas.

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 6 de 9

4. **Objetivos del proyecto.**

a. **Objetivo general**

Diseñar un programa en Python que sirva a los estudiantes de la institución Dinamarca adquirir los conocimientos básicos acerca de las plantas medicinales tradicionales de la región y las posibles enfermedades que pueden curar.

b. **Objetivos específicos**

- ✓ Recolectar información acerca de las diferentes plantas que hay en el entorno y las posibles enfermedades que se pueden tratar con ellas.
- ✓ Aprender los conocimientos básicos acerca de la programación en Python.
- ✓ Crear la aplicación en Python implementando la información antes recopilada.
- ✓ Realización de pruebas y depuración de la aplicación.
- ✓ Entregar el proyecto.

5. **Metodología.**

La metodología que usaremos para llevar a cabo este proyecto sería:

- ✓ Tener los conocimientos previos de las plantas medicinales para realizar la aplicación por medio de Python.

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 7 de 9

- ✓ Crear la aplicación de escritorio
- ✓ Hablar de ella para provocar interés en el tema
- ✓ Iniciar una búsqueda de la aprobación tanto de estudiantes como de directivos para reactivar el huerto

Diseño

La metodología de trabajo se encuentra enmarcada en cinco fases como se muestra en la figura, denominadas: análisis, diseño, desarrollo, pruebas de funcionamiento y entrega. Además de la metodología de trabajo a utilizar, la arquitectura de construcción es en «Modo Vista – Controlador».



Figura 1. Etapas de la metodología para el desarrollo de aplicaciones móviles

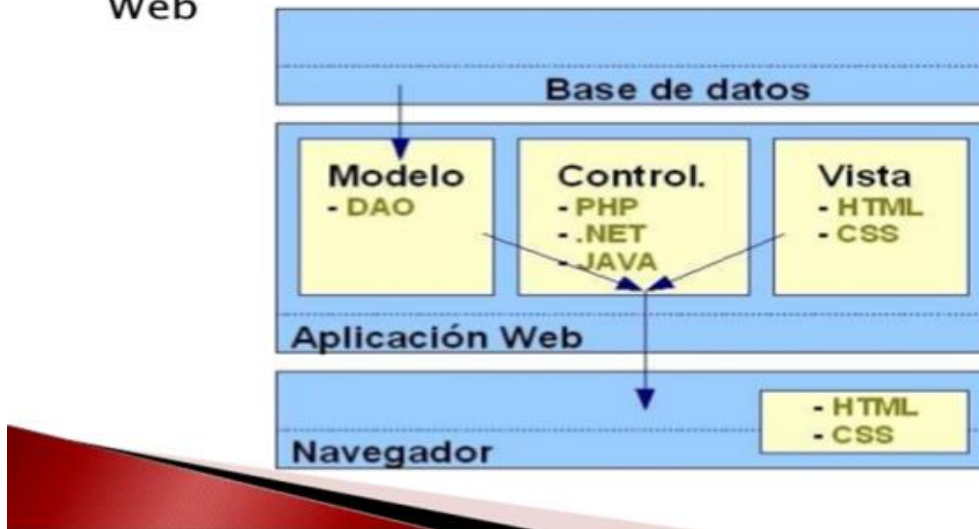
Fuente: elaboración propia.

Esta se adapta al desarrollo de aplicaciones web. Con esta se han desarrollado multitud de frameworks, comerciales y no comerciales, que implementan este patrón, los cuales se diferencian básicamente en la interpretación de como las funciones MVC se dividen entre cliente y servidor.

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 8 de 9

M.V.C.

► Esquema Modelo Vista Controlador Aplicación Web



El tipo de investigación de nosotros es con metodología cualitativa, la cual según con lo que hemos visto adquirimos una serie de conocimientos educativos para así crear la aplicación institucional, abarcando temas institucionales. También usamos la investigación cualitativa en la práctica de las preguntas sobre el experimento investigativo, como por ejemplo; ¿para qué es útil el uso de una aplicación web para el colegio?

LÍMITE ESPACIAL: El área dirigida de nuestro proyecto o comunidad, es desde los niños que sepan manejar la web y los más adultos, lo puede usar la persona que quiera, con tal de darle un buen uso, y resolver las inquietudes que tenga, dirigida a nuestra región.

Unidades de observación: Los estudiantes de la Institución Educativa Dinamarca manejarán la aplicación desde los grados; 6° a 11° permitiéndoles acceder a esta.

LÍMITE METODOLÓGICO:

Hipótesis: Al crear una página web, aumentará el rango de llegada de la información a los estudiantes.

Muestra: Los estudiantes de la institución educativa Dinamarca de grado 10.

Instrumentos De Medición: Formularios, encuestas virtuales.

GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PROYECTOS INTEGRADORES DE AULA – PIA PROGRAMA MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN	Código:
	Versión: 001
	Página: 9 de 9

Procedimientos De Recolección De Datos: La recolección de datos se realizará por medio de encuestas a los estudiantes del grado 10 de la Institución Educativa Dinamarca y se graficará con barras estadísticas.

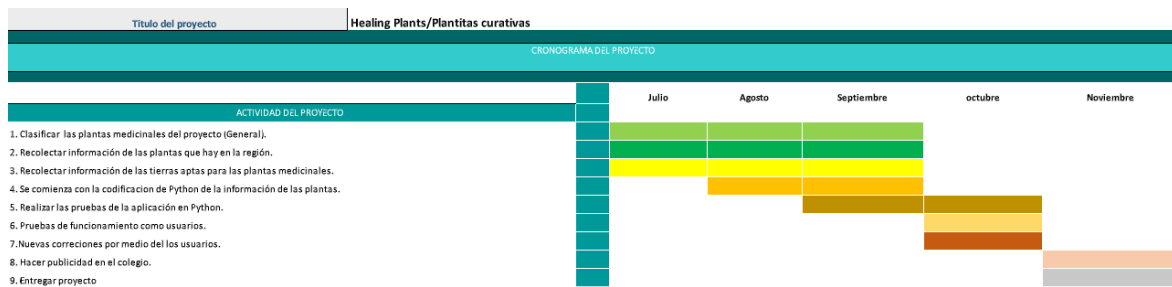
a) **Población y muestra**

Se tomará una muestra característica con estudiantes de la Institución Educativa Dinamarca de los grados del bachillerato desde 6° hasta 11°.

6. Resultados y productos esperados.

Los resultados que se esperan con este proyecto es la aprobación de la institución para la reactivación del huerto y que los alumnos sientan interés por un tema tan importante como lo es la medicina natural.

7. Cronograma



8. Bibliografías

- ✓ <https://psicologiyamente.com/salud/plantas-medicinales>
- ✓ http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-47962001000200006#:~:text=Cualquier%20%20C3%A1rea%20es%20adecuada%20C%20basta,al%20alcance%20la%20medicina%20natural.
- ✓ <https://www.gob.mx/inifap/articulos/dialoguemos-sobre-plantas-medicinales-sus-beneficios-conservacion-y-regulacion-para-su-propagacion#:~:text=Las%20plantas%20medicinales%20son%20de,biol%C3%B3gica%20y%20en%20los%20ecosistemas.>