



PROYECTO DE DEMOCRACIA ESCOLAR

**GUÍA DE CANDIDATOS
PERSONERÍA ESTUDIANTIL
CONTRALORÍA ESCOLAR Y
LÍDER DEPORTIVO**

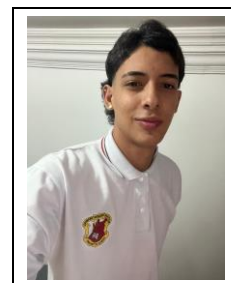
“LA PUESTA EN REALIDAD DEL BIEN COMÚN ES LA CONSECUENCIA DE UNA VERDADERA ACCIÓN POLÍTICA”

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DE CANDIDATURA:

NOTA: El siguiente formulario se ha de entregar de manera física al respectivo docente encargado de recibirlo y también de manera digital, enviándolo al correo: luzaide.rodriguez@dinamarca.edu.co.

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Rendón Marín
NOMBRES: Juan José
E-MAIL: rendon.juan@dinamarca.edu.co
GRUPO: 11-1



1. Si en años anteriores has sido candidato u ocupado un cargo en el Gobierno Escolar, elabora una relación de estos en orden cronológico (de menor a mayor grado/año), indicando el grado cursado y el año correspondiente:

GRADO	AÑO	CARGO

2. **¿Qué lo motivó a lanzarse como candidato a Personero estudiantil, Contralor escolar o Líder Deportivo?**

Lo que me motivó a lanzarme como líder deportivo ha sido mi pasión por el deporte, retarme a mí mismo porque sé que esto requiere disciplina y tengo la plena convicción de crecer cada día más y proponerme nuevas metas, también creo que puedo ayudar a los demás por medio del deporte a que crean en ellos mismos, que demuestren sus capacidades y se propongan metas. Por medio del deporte pienso que puedo aportar a los demás

3. **Escribe 5 funciones propias del cargo al cual aspiras y comenta de qué manera las vas a tener en cuenta en tu periodo de gobierno.**

1. Apoyar la optimización y gestión adecuada de los recursos deportivos disponibles. Trabajar de la mano con los profesores encargados de esta área para dar buen uso de los recursos deportivos llevando un control adecuado

2. Motivar y guiar a los estudiantes para que comprendan y se comprometan con el deporte. Mediante actividades institucionales dar a conocer lo importante y agradable que es el deporte, de una manera lúdica y ordenada para que todos puedan participar
 3. Trabajar en equipo con los demás líderes de la institución educativa (Personero, Contralor, Líder de Mediación y Permanencia Escolar y Representante de los Estudiantes ante el Consejo Directivo) en la planeación y ejecución del Plan de Transformación Sostenible y el INDER.
 4. Liderar la generación de un diagnóstico. Mediante un diagnostico analizar la integración deportiva que hay en la institución, teniendo en cuenta su participación en torneos o actividades por fuera
 5. Crear y desarrollar estrategias y actividades donde se pueda interactuar con otras instituciones para crear hábitos deportivos, sanos e integrales para la comunidad
- 4. Teniendo en cuenta algunas problemáticas identificadas en tu Institución, elabora un esquema de las propuestas que tienes para desarrollar en el periodo de gobierno 2026, en caso de ser elegido(a). Nota: Se recomienda que sean 3 propuestas, pero pueden ser más. Ejemplo:**

N° PROPUESTA	CATEGORÍA	PROBLEMA	PROPUESTA
1	CONVIVENCIA Y PAZ	El problema ha sido que en ocasiones pasadas se prestaron riñas, enfrentamientos y discusiones en las actividades deportivas que se realizaron en la institución	Realizar actividades donde se fomente la convivencia y el trabajo en equipo, como torneos deportivos en unión con la sede RUE y otros colegios invitados, que den muestra de la buena convivencia y el buen deporte. Además, se articularía con los programas de orientación escolar y convivencia que ya funcionan en el colegio, incluyendo talleres de resolución pacífica de conflictos, juegos cooperativos, y conversatorios guiados por los docentes de ética y educación física. De esta forma, no solo se promovería el deporte, sino también el respeto, la empatía y el trabajo en equipo desde diferentes espacios.
2	SALUD Y BIENESTAR	En la institución se ha notado en algunos estudiantes su rechazo hacia el deporte y algunos malos hábitos dentro de la institución	Mediante campañas dentro de la institución, se dará a conocer la importancia de los buenos hábitos y su efecto positivo en la mente y el cuerpo, teniendo charlas con algunos expertos en el tema que brinden su conocimiento a las nuevas generaciones. Estas actividades se articularían con el proyecto de "Escuela Saludable" que ya funciona en el colegio, gestionando las charlas con profesionales del área de salud y nutrición del puesto de salud local, con apoyo del docente de educación física. Se realizarían de forma mensual y se dirigirían especialmente a los grados de secundaria, promoviendo así una

			cultura de bienestar físico y mental en toda la comunidad educativa.
3	MEJORAMIENTO ACADÉMICO	Se ha evidenciado que algunos estudiantes presenta bajo rendimiento académico por la falta de concentración, disciplina y organización de tiempo libre	Implementar un programa que relacione el deporte con el estudio, promoviendo hábitos como la disciplina, constancia y trabajo en equipo, realizar talleres sobre manejo del tiempo y actividades donde se muestre como la práctica deportiva puede fortalecer la mejora académica
4	CULTURA CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN	Algunos estudiantes muestran poco interés por participar en actividades institucionales y no siempre respetan las normas del colegio	Realizar una “Semana de la Cultura Institucional” con juegos de roles, concursos con premios y actividades artísticas donde se promueva la participación, el respeto y el sentido de pertenencia por la institución. Esta propuesta se articularía con las actividades culturales que ya realiza el colegio, como el Día de la Antioqueñidad y las Jornadas de Expresión Artística, integrando dentro de ellas espacios de participación y convivencia estudiantil. Así se aprovecharían los eventos ya existentes y se fortalecería la identidad institucional sin sobrecargar el calendario académico.
5	SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE	Se ha observado que muchos estudiantes no tienen conciencia ambiental y no hacen un buen manejo de los residuos en la institución	Organizar una “Feria Ambiental” con concursos ecológicos, actividades recreativas y jornadas de limpieza que promuevan el cuidado del entorno. Esta propuesta se articularía con el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) que ya funciona en el colegio, coordinando con el grupo ecológico institucional y los docentes de ciencias naturales. De esta forma, las actividades fortalecerían los procesos ya existentes, sumando campañas de reciclaje, siembra de plantas y charlas sobre sostenibilidad ambiental para toda la comunidad educativa.
6	RESPECTO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN	Algunos estudiantes no valoran las diferencias culturales, físicas o pensamiento, generando a veces actitudes de exclusión	Llevar a cabo una jornada de diversidad con actividades lúdicas como juegos cooperativos, dramatizaciones y exposiciones donde se celebren las distintas culturas y talentos

5. Realizar un cronograma de campaña teniendo en cuenta que la fecha de inicio para la campaña será el martes 04 de marzo y el cierre el jueves 12 de marzo. Ejemplo:

FECHA	ACTIVIDAD/LUGAR	DESCRIPCIÓN	QUIENES REALIZAN LA ACTIVIDAD
DD/MM/AA	Se enuncia la actividad que se va a desarrollar como parte de su campaña- aulas múltiples	Se realiza una descripción detallada de los lugares (aulas/grupos/hora de clase) donde usted va a estar realizando su campaña.	
Mar4	Lanzamiento de la campaña	Presentación de los objetivos de la campaña, con carteles, dinámicas y carisma	Líder deportivo y acompañantes
Mar 6	Torneo amistoso- triangular- cancha	Mini torneo de futbol en el descanso – novenos-decimos y onces	Líder deportivos y líderes del torneo
Mar 7	Charla sobre hábitos saludables- aulas múltiples	Charla a cada grupo sobre la importancia del deporte, la alimentación y la salud mental	Líder deportivo y acompañantes
Mar10	Torneo amistoso- triangular- cancha	Mini torneo de futbol en el descanso- sexto- séptimo- octavo	Líder deportivo y líderes del torneo
Mar11	Reto académico “ cerebro activo “- salones	Actividades cortas de agilidad mental y trivial educativa relacionadas con el deporte y la concentración	Líder deportivo y acompañantes
Mar12	Cierre de campaña	Charla a cada grupo recordando las propuestas y una actividad lúdica en cada grupo	Líder deportivo y acompañante

NOTA: Durante el tiempo de su campaña usted podrá visitar grupos repetidamente. Establecer su cronograma de tal manera que no se vea muy perjudicado en sus compromisos académicos del grado.

6. ¿Cuál es el logotipo de tu campaña? (pegar una imagen de él) y explicarlo

Ejemplo

El escudo simboliza la unión y protección por la comunidad educativa, el león simboliza el liderazgo que me caracteriza y el color plateado refleja disciplina, equilibrio y deseo por alcanzar la excelencia



7. ¿Cuál es tu color? Color plateado
8. ¿Cuál es el lema de campaña? “ Con disciplina y respeto, alcanzamos la excelencia” transmite valores fuertes y compromiso con la mejora académica y personal
9. Escribe la dirección de tu página Web. (Anexar un pantallazo de la página Web)
10. Escribir los nombres de los estudiantes que conformar tu Grupo de apoyo, con los siguientes datos adicionales (máximo 2). Evitar estudiantes con deudas académicas.

GRUPO	NOMBRES COMPLETOS	E-MAIL	NÚMERO CELULAR
	Valentina Grajales		
	Michelle Alvares		

Cordialmente

FIRMA CANDIDATO

COMITÉ DE DEMOCRACIA