



Institución Educativa Dinamarca
Un lugar donde se aprende y se es feliz



PROYECTO DE DEMOCRACIA ESCOLAR

**GUÍA DE CANDIDATOS
PERSONERÍA ESTUDIANTIL
CONTRALORÍA ESCOLAR Y
LÍDER DEPORTIVO**

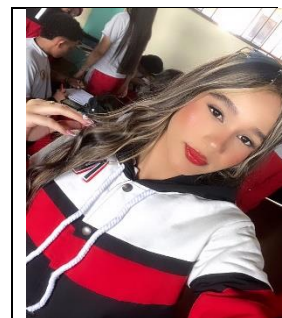
“LA PUESTA EN REALIDAD DEL BIEN COMÚN ES LA CONSECUENCIA DE UNA VERDADERA ACCIÓN POLÍTICA”

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DE CANDIDATURA:

NOTA: El siguiente formulario se ha de entregar de manera física al respectivo docente encargado de recibirlo y también de manera digital, enviándolo al correo: luzaide.rodriguez@dinamarca.edu.co.

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Zapata Restrepo
NOMBRES: Zharik Nikol
E-MAIL: zapata.zharik@dinamarca.edu.co
GRUPO: 11-3



1. Si en años anteriores has sido candidato u ocupado un cargo en el Gobierno Escolar, elabora una relación de estos en orden cronológico (de menor a mayor grado/año), indicando el grado cursado y el año correspondiente:

GRADO	AÑO	CARGO

2. ¿Qué lo motivó a lanzarse como candidato a Personero estudiantil, Contralor escolar o Líder Deportivo?

Me motiva representar la voz de los estudiantes y demostrar que sí se pueden hacer cambios reales cuando hay compromiso y liderazgo quiero que todos se sientan escuchados, respetados e incluidos, me considero una persona fuerte, responsable y creativa, capaz de liderar propuestas que benefician a toda la comunidad estudiantil, en mi campaña y lo que quiero fomentar es el respeto y la empatía como base de todo, lo que NO vamos a normalizar

Risas burlonas, silencio cuando alguien está siendo humillado, injusticias y cualquier otro acto de violencia física y emocional hacia un miembro de la comunidad educativa
Callar también hace daño.

3. Escribe 5 funciones propias del cargo al cual aspiras y comenta de qué manera las vas a tener en cuenta en tu periodo de gobierno.

1. Promover los derechos y deberes de los estudiantes.
Realizaré encuestas y usaré redes para informar de forma clara y dinámica.
2. Escuchar y tramitar inquietudes estudiantiles.
Crearé un buzón físico y digital para recibir propuestas y quejas.
3. Fomentar la convivencia, el respeto y la empatía
Impulsaré campañas de respeto, inclusión y buen trato.
4. Participar en el Consejo Directivo.
Llevaré las ideas reales de los estudiantes que promuevan la sana convivencia y un espacio más dinámico para todos los miembros de la comunidad educativa no solo opiniones personales.
5. Velar por el bienestar estudiantil.
Propondré actividades recreativas, espacios de integración, celebrar fechas y hacer actividades temáticas como por ejemplo el día del amor y la amistad, Halloween, etc.

4. Teniendo en cuenta algunas problemáticas identificadas en tu Institución, elabora un esquema de las propuestas que tienes para desarrollar en el periodo de gobierno 2026, en caso de ser elegido(a). Nota: Se recomienda que sean 3 propuestas, pero pueden ser más. Ejemplo:

N° PROPUESTA	CATEGORÍA	PROBLEMA	PROPUESTA
1	CONVIVENCIA Y PAZ	Falta de escucha por las directivas	Realizar campañas ante el bullying por medio de actividades y dinámicas sobre el respeto, empatía y la tolerancia Recreo activo un día al mes con música en los descansos y dedicatoria gestionadas por medios de las redes sociales de la personera
2	SALUD Y BIENESTAR	Falta de acompañamiento por parte de psicología	Gestionar directamente los problemas con psicología y evitar el retraso de coordinación, sin respuesta alguna
3	MEJORAMIENTO ACADÉMICO	Rutina escolar muy monótona y llena de estrés	Día de actividades relajantes, dinámicas y mensajes positivos pausas recreativas en la rue y en la sede principal
4	CULTURA CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN	Pocas actividades en fechas especiales	Celebrar días especiales como día del estudiantes, Halloween, amor y amistad, etc.
5	SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE	Falta de conciencia sobre la importancia del reciclaje	Realizar un reinado escolar donde los trajes sean elaborados con materiales reciclados, aclarando que será calificado el traje y no sus estereotipos

6	RESPECTO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN	Estudiantes con talentos que no se visibilizan	Festival “Dinamarca tiene talento” (baile, canto, escritura, dibujo, freestyle, etc.)

5. Realizar un cronograma de campaña teniendo en cuenta que la fecha de inicio para la campaña será el martes 04 de marzo y el cierre el jueves 12 de marzo. Ejemplo:

FECHA	ACTIVIDAD/LUGAR	DESCRIPCIÓN	QUIENES REALIZAN LA ACTIVIDAD
DD/MM/AA	Se enuncia la actividad que se va a desarrollar como parte de su campaña	Se realiza una descripción detallada de los lugares (aulas/grupos/hora de clase) donde usted va a estar realizando su campaña.	
Martes 04/03/26	Lanzamiento oficial – Patio central	Presentación del lema, discurso inicial, explicación del rol del Personero/a, exposición general de propuestas (convivencia, derechos estudiantiles, inclusión y mejoramiento institucional).	CONSEJO DE DEMOCRACIA Y CANDIDATOS
Miércoles 05/03/26	Visita a 6° y 7° – Salones	Dinámica corta de integración, explicación de propuestas sobre respeto, prevención del bullying y buzón estudiantil. Espacio para preguntas.	NIKOL RESTREPO Y SUS ACOMPAÑANTES
Jueves 06/03/26	Visita a 8° y 9° – Salones	Presentación de propuestas sobre participación estudiantil, actividades recreativas y campañas de respeto a la diversidad. Recolección de sugerencias.	NIKOL RESTREPO Y SUS ACOMPAÑANTES
Viernes 07/03/26	Actividad pedagógica – Hora del descanso	Entrega de volantes, cartelera informativa con derechos y deberes, mini encuesta sobre problemáticas del colegio.	NIKOL RESTREPO Y SUS ACOMPAÑANTES
Lunes 10/03/26	Visita a 10° y 11° – Salones	Propuestas sobre liderazgo juvenil, acompañamiento	NIKOL RESTREPO Y SUS ACOMPAÑANTES

		académico y representación responsable ante directivas. Espacio de diálogo abierto.	
Martes 11/03/26	Cierre de campaña – Patio	Discurso final, resumen de compromisos, invitación al voto consciente, mensaje motivador sobre democracia escolar.	NIKOL RESTREPO Y SUS ACOMPAÑANTES
Jueves 12/03/26	Jornada de Elecciones	Organización, acompañamiento del proceso democrático, mensaje de agradecimiento a los votantes.	Gobierno Escolar, candidatos y Institución

NOTA: Durante el tiempo de su campaña usted podrá visitar grupos repetidamente. Establecer su cronograma de tal manera que no se vea muy perjudicado en sus compromisos académicos del grado.

6. ¿Cuál es el logotipo de tu campaña? (pegar una imagen de él) y explicarlo



Para mí Rapunzel representa resiliencia y luz en medio de la oscuridad, me identifico con ella porque aunque estuvo encerrada y limitada, nunca dejó que eso apagara quién era realmente yo también he vivido momentos difíciles donde uno puede sentirse pequeño o apagado pero así como Rapunzel decidió salir de la torre y descubrir su fuerza yo he aprendido a no dejar que las palabras de otros definan mi valor rapunzel representa para mí que nuestras heridas no nos debilitan, nos hacen más fuertes, que ser sensible no es una debilidad sino una fortaleza y que cuando encontramos nuestra luz podemos usarla para iluminar a otros, Por eso quiero liderar con luz y escuchar con el corazón

7. ¿Cuál es tu color?

Morado

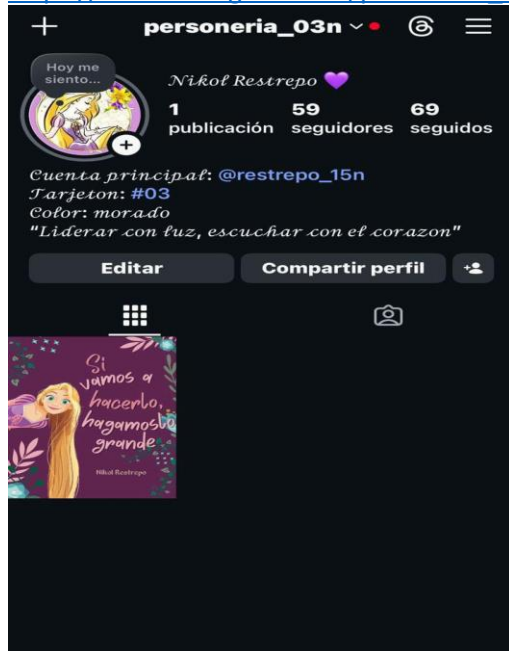
8. ¿Cuál es el lema de campaña? Explicarlo

“Liderar con luz, escuchar con el corazón”

significa guiar con claridad, empatía, honestidad y buenas ideas. Buscando soluciones que iluminen las problemáticas del colegio; también prestar atención real a las opiniones de los estudiantes, entender sus emociones y necesidades, y tomar decisiones pensando en el bienestar de todos.

9. Escribe la dirección de tu página Web. (Anexar un pantallazo de la página Web)

https://www.instagram.com/personeria_03n?igsh=emhwN2J5YmZpbXMw



10. Escribir los nombres de los estudiantes que conformar tu Grupo de apoyo, con los siguientes datos adicionales (máximo 2). Evitar estudiantes con deudas académicas.

GRUPO	NOMBRES COMPLETOS	E-MAIL	NÚMERO CELULAR
11-3	Sofía Rodríguez Sáenz	rodriguez.sofia@dinamarca.edu.co	3196102803
11-1	Juliana Serna Hincapié	serna.juliana@dinamarca.edu.co	3207657848

Cordialmente

FIRMA CANDIDATO

COMITÉ DE DEMOCRACIA