



Institución Educativa Dinamarca
Un lugar donde se aprende y se es feliz



PROYECTO DE DEMOCRACIA ESCOLAR

GUÍA DE CANDIDATOS PERSONERÍA ESTUDIANTIL CONTRALORÍA ESCOLAR Y LÍDER DEPORTIVO

“LA PUESTA EN REALIDAD DEL BIEN COMÚN ES LA CONSECUENCIA DE UNA VERDADERA ACCIÓN POLÍTICA”

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DE CANDIDATURA:

NOTA: El siguiente formulario se ha de entregar de manera física al respectivo docente encargado de recibirlo y también de manera digital, enviándolo al correo: luzaide.rodriguez@dinamarca.edu.co.

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Emesa Isaza
NOMBRES: Mateo
E-MAIL: emesa.mateo@dinamarca.edu.co
GRUPO: 11-2



1. Si en años anteriores has sido candidato u ocupado un cargo en el Gobierno Escolar, elabora una relación de estos en orden cronológico (de menor a mayor grado/año), indicando el grado cursado y el año correspondiente:

GRADO	AÑO	CARGO
.	.	No tuve cargo en el gobierno escolar

2. **¿Qué lo motivó a lanzarse como candidato a Personero estudiantil, Contralor escolar o Líder Deportivo?**
(Máximo 100 palabras)

-Me motivo lanzarme a personero estudiantil principalmente por ser mi último año en la institución y quería dejarme un muy bonito recuerdo antes de dejarla, otras razones por las cuales me lance es porque desde mi punto de vista cumplo con los requisitos para ser un buen personero estudiantil, me considero un líder no que impone si no que representa y sabe escuchar a los suyos dejando el favoritismo de lado, cumplo con el perfil de alguien sociable y confiable para ser la voz de los estudiantes.

3. **Escribe 5 funciones propias del cargo al cual aspiras y comenta de qué manera las vas a tener en cuenta en tu periodo de gobierno.**

1. Defender los derechos de los estudiantes: crearía un buzón estudiantil (físico o digital) en el cual los estudiantes puedan expresar quejas, inquietudes o sugerencias de forma segura y confidencial.

2. Promover el cumplimiento de los deberes: Así como se le exige a los derechos también se debe de tener en cuenta los deberes de cada estudiante seria fomentar esas responsabilidades como miembros de la institución, se lograría haciendo campañas que promuevan el respeto, la puntualidad y el buen trato.
3. Ser mediador de conflictos: Ayudar a resolver conflictos entre estudiantes con la ayuda del contralor, seria proponer espacios de dialogo donde ambas partes se puedan hablar con su debido respeto y buscar acuerdos sin necesidad de sanciones mayores.
4. Presentar propuestas ante el consejo directivo: llevar ideas y necesidades de los estudiantes a los directivos, sería hacer encuestas cortas para saber que quiere mejorar la mayoría y presentar propuestas basadas en resultados reales.
5. Promover la participación estudiantil: motivar a los estudiantes a involucrarse en actividades académicas y culturales, organizar concursos o espacios artísticos donde más estudiantes puedan demostrar sus talentos.

4. Teniendo en cuenta algunas problemáticas identificadas en tu Institución, elabora un esquema de las propuestas que tienes para desarrollar en el periodo de gobierno 2026, en caso de ser elegido(a). Nota: Se recomienda que sean 3 propuestas, pero pueden ser más. Ejemplo:

N° PROPUESTA	CATEGORÍA	PROBLEMA	PROPUESTA
1	CONVIVENCIA Y PAZ	Se tiene evidenciado las diferencias que hay entre estudiantes sean por su sexo, por sus gustos ,nacionalidad o discapacidad	“Semana de la Empatía” Una semana donde los estudiantes vivan experiencias que los pongan en el lugar del otro: Dinámicas sobre discapacidad, Simulación de exclusión social, Historias reales contadas por estudiantes.
2	SALUD Y BIENESTAR	Los estudiantes en su mayoría de casos se “cansan” de mucho estudio o una rutina muy monótona, generando estrés	Reuniones pequeñas con cada director de grupo en las cuales se hablen de temas de presión académica (tareas, pre icfes, icfes, media técnica, exposiciones, exámenes) haciendo de esta una forma de desahogo y acuerdo de problemas en general de cada estudiante.
3	MEJORAMIENTO ACADÉMICO	se ha visto regularmente el nivel sobresaliente de algunos estudiantes en cada grado como lo hay otros que se les dificulta	Sería Crear una línea de ayuda de estudiantes de nivel sobresaliente que tengan la capacidad de dar información a estos estudiantes que se les dificulta a entender un tema, con la condición de que si se ven resultados en la ayuda a ese estudiante en una materia en específico, se va a hablar con el profesor de esa materia para tener en cuenta este gran acto con una nota adicional al seguimiento académico
4	CULTURA CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN	Los estudiantes en su mayoría tienen cierto miedo que su voz no sea tomada en cuenta por ideas que puedan tener	Se harán reuniones mensuales con el consejo estudiantil en donde estudiantes propongan ideas, manifiesten actividades que quieran hacer y voten prioridades ya dialogadas con el

		un gran impacto en el entorno escolar y académico	personero, contralor y los miembros del consejo directivo
5	SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE	En cada cambio de clase en su gran parte los estudiantes de cada grupo dejan el salón con basura, desordenado o en los peores casos sucios	En la semana de la convivencia Se implementaría el Reto “El Salón más limpio” reto en el cual se haría un Concurso simbólico en el cual se le da un reconocimiento al grupo que deje los salones de forma más organizada y limpia, premiando al grupo en general con un reconocimiento en la página y se les daría una ayuda monetaria al grupo para una actividad, viaje o algún otro medio(plata dada por mi persona)
6	RESPECTO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN		

5. Realizar un cronograma de campaña teniendo en cuenta que la fecha de inicio para la campaña será el martes 04 de marzo y el cierre el jueves 12 de marzo. Ejemplo:

FECHA	ACTIVIDAD/LUGAR	DESCRIPCIÓN	QUIENES REALIZAN LA ACTIVIDAD
DD/MM/AA	Se enuncia la actividad que se va a desarrollar como parte de su campaña	Se realiza una descripción detallada de los lugares (aulas/grupos/hora de clase) donde usted va a estar realizando su campaña.	
04/03/26	Lanzamiento de campaña – Patio central	Presentación oficial de la candidatura. Socialización del lema y propuestas generales ante estudiantes de todos los grados	Candidato(a) a personero y equipo de apoyo
05/03/26	Recorrido por grados 6° y 7° – En aulas (horas asignadas por coordinación)	Presentación de propuestas enfocadas en convivencia y bienestar. Espacio breve para escuchar inquietudes de los estudiantes.	Candidato(a) y 2 integrantes del equipo
06/03/26	Recorrido por grados 8° y 9° – En aulas	Socialización de propuestas sobre participación estudiantil, cultura y liderazgo juvenil.	Candidato(a) y equipo de campaña
07/03/26	Recorrido por grados 10° y 11° – En aulas	Presentación de propuestas sobre inclusión, sostenibilidad y proyectos	Candidatos y equipo de campaña

		institucionales. Espacio de preguntas y respuestas.	
08/03/26	Jornada “Tu voz cuenta” – Descanso	Instalación de un buzón de sugerencias para que los estudiantes escriban propuestas o necesidades.	Equipo de campaña
09/03/26	Campaña ambiental – Zonas verdes del colegio	Actividad simbólica de sensibilización sobre cuidado del entorno	Candidato(a) y voluntarios
11/03/26	Recordatorio final – Salones (al inicio de la jornada)	Mensaje breve recordando propuestas y motivando a la participación responsable en las elecciones.	Profesores y estudiantes
12/03/26	Cierre de campaña – Patio central	Agradecimiento a los estudiantes y cierre oficial de las elecciones	Todos los grupos y los profesores

NOTA: Durante el tiempo de su campaña usted podrá visitar grupos repetidamente. Establecer su cronograma de tal manera que no se vea muy perjudicado en sus compromisos académicos del grado.

6. ¿Cuál es el logotipo de tu campaña? (pegar una imagen de él) y explicarlo

Ejemplo



El león para mí representa liderazgo.

-Mi logotipo es goofy ya que representa calidez y confianza para los estudiantes que es lo que principalmente quiero transmitir.

7. ¿Cuál es tu color?

-Naranja

8. ¿Cuál es el lema de campaña? Explicarlo

-“Un líder no impone, Representa”

El verdadero liderazgo no se basa en mandar o obligar, sino en escuchar, comprender y actuar en nombre de los demás.

9. Escribe la dirección de tu página Web. (Anexar un pantallazo de la página Web)

https://www.instagram.com/personero__04m/?utm_source=ig_web_button_share_sheet



10. Escribir los nombres de los estudiantes que conformar tu Grupo de apoyo, con los siguientes datos adicionales (máximo 2). Evitar estudiantes con deudas académicas.

GRUPO	NOMBRES COMPLETOS	E-MAIL	NÚMERO CELULAR
11-2	Ana Sofía Cardona Velásquez	Cardona.ana@dinamarca.edu.co	3135798645
11-2	Valentina Zapata Loaiza	Zapata.valentina@dinamarca.du.co	3505479948

Cordialmente

COMITÉ DE DEMOCRACIA

FIRMA CANDIDATO