



PROYECTO DE DEMOCRACIA ESCOLAR

**GUÍA DE CANDIDATOS
PERSONERÍA ESTUDIANTIL
CONTRALORÍA ESCOLAR Y
LÍDER DEPORTIVO**

“LA PUESTA EN REALIDAD DEL BIEN COMÚN ES LA CONSECUENCIA DE UNA VERDADERA ACCIÓN POLÍTICA”

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DE CANDIDATURA:

NOTA: El siguiente formulario se ha de entregar de manera física al respectivo docente encargado de recibirlo y también de manera digital, enviándolo al correo: luzaide.rodriguez@dinamarca.edu.co.

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Taborda Peláez
NOMBRES: José Miguel
E-MAIL: taborda.jose@dinamarca.edu.co
GRUPO: 11-1

Si en años anteriores has sido candidato u ocupado un cargo en el Gobierno Escolar, elabora una relación de estos en orden cronológico (de menor a mayor grado/año), indicando el grado cursado y el año correspondiente:

GRADO	AÑO	CARGO

1. ¿Qué lo motivó a lanzarse como candidato a Personero estudiantil, Contralor escolar o Líder Deportivo?
(Máximo 100 palabras)

Lo que a mí me motivo a lanzarme como candidato a personería son los retos y compromiso que requiere el cargo.

2. Escribe 5 funciones propias del cargo al cual aspiras y comenta de qué manera las vas a tener en cuenta en tu periodo de gobierno.

1. Interceder ante directivos: Presentar ante el Rector o el Consejo Directivo las solicitudes necesarias para proteger esos derechos.
2. Apelar decisiones: Si un estudiante es sancionado injustamente, solicitaría que se revise el caso siguiendo el Manual de Convivencia.
3. Fomento del diálogo: Actuar como mediador en conflictos entre estudiantes o entre alumnos y profesores.

4. Promoción de valores: Organizar actividades que incentiven el respeto, la tolerancia y la participación ciudadana.
5. Rendición de cuentas: Informar periódicamente a mis compañeros sobre lo que he logrado y en qué estoy trabajando.

3. Teniendo en cuenta algunas problemáticas identificadas en tu Institución, elabora un esquema de las propuestas que tienes para desarrollar en el periodo de gobierno 2026, en caso de ser elegido(a). Nota: Se recomienda que sean 3 propuestas, pero pueden ser más. Ejemplo:

N° PROPUESTA	CATEGORÍA	PROBLEMA	PROPUESTA
1	CONVIVENCIA Y PAZ	-El Bullying hacia ciertos estudiantes. -Estudiantes que se reprimen porque están pasando por un momento difícil.	-Hacer carruseles donde se fomenten el respeto y la tolerancia (en la semana de convivencia se harán rotaciones en los salones, donde en cada uno se harán actividades donde se fomenten el respeto y tolerancia). -Se va proponer realizar dedicar la hora de dirección de grupo para crear espacios de diálogo para que algunos estudiantes puedan expresarse sobre alguna situación que estén pasando.
2	SALUD Y BIENESTAR	-La depresión y ansiedad. -Falta de acceso a productos de higiene femenina en los baños de la institución.	-Propongo desarrollar talleres de mano con la psicóloga para hacer acompañamientos a eso estudiantes que estén pasando por momentos difíciles. -Gestionar con una compañía para instalar un dispensador de productos de higiene para las mujeres en el baño, a cambio de un valor monetario. -Gestionar con alguna empresa para habilitar el dispensador de papel de los baños.
3	MEJORAMIENTO ACADÉMICO	-Mala comunicación por medio del correo institucional con los profesores.	-Gestionar con el área de informática, que en la página del colegio, se cree una pestaña donde se puedan encontrar los correos de todos los profesores, aunque se pueden encontrar los correos de los estudiantes, esto no ocurre con todos los profesores. -Crear un Instagram donde se publiquen eventos del colegio, donde lo supervisarán los directrices del colegio, deshabilitando la opción de comentarios donde se puedan hacer comentarios denigrantes, Bullying, etc.

4	CULTURA CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN	-Exceso de flujo de carros, motos, etc.	-Asignar a los estudiantes que alfabetizan el rol de patrulla escolar con acompañamiento de un profesor, donde van a gestionar el paso de los estudiantes para ayudar con la seguridad vial.
5	SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE	-La contaminación en los descansos. -La falta de conciencia ambiental.	-Realizar un concurso de botellas y hojas ecológicas y por categorías el salón que más recoja botellas llenas de papeles y hojas ganará un premio (se articulara con el área ambiental para desarrollar este proyecto).
6	RESPECTO A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN		

4. Realizar un cronograma de campaña teniendo en cuenta que la fecha de inicio para la campaña será el martes 04 de marzo y el cierre el jueves 12 de marzo. Ejemplo:

FECHA	ACTIVIDAD/LUGAR	DESCRIPCIÓN	QUIENES REALIZAN LA ACTIVIDAD
DD/MM/AA	Se enuncia la actividad que se va a desarrollar como parte de su campaña	Se realiza una descripción detallada de los lugares (aulas/grupos/hora de clase) donde usted va a estar realizando su campaña.	

NOTA: Durante el tiempo de su campaña usted podrá visitar grupos repetidamente. Establecer su cronograma de tal manera que no se vea muy perjudicado en sus compromisos académicos del grado.

5. ¿Cuál es el logotipo de tu campaña? (pegar una imagen de él) y explicarlo



Sullivan para mi representa fuerza y liderazgo.

6. ¿Cuál es tu color?

Celeste

7. ¿Cuál es el lema de campaña? Explicarlo

"El poder de está en ayudar, no en asustar" Es dejar de usar el "porque yo lo digo" y empezar a usar el "venga, yo le explico". El miedo es temporal y genera resentimiento; la ayuda crea vínculos que duran un montón.

8. Escribe la dirección de tu página Web. (Anexar un pantallazo de la página Web)

9. Escribir los nombres de los estudiantes que conformar tu Grupo de apoyo, con los siguientes datos adicionales (máximo 2). Evitar estudiantes con deudas académicas.

GRUPO	NOMBRES COMPLETOS	E-MAIL	NÚMERO CELULAR
11-3	Andrés Felipe Sánchez Mosquera	sanchez.andres@dinamarca.edu.co	3127391746
11-1	Salomé Pavas Acevedo	pavas.salome18@dinamarca.edu.co	3146683582

Cordialmente

FIRMA CANDIDATO

COMITÉ DE DEMOCRACIA