

PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL 2019

INST EDUC DINAMARCA

Fecha de inicio de los tres momentos: 08/10/2019

Fecha final PAI 22/11/2019

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor priorizado # 10	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Gestión del talento	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	<p>básico:</p> <p>Los directivos y maestros participan de diferentes ofertas formativas que favorecen, entre otras, la gestión institucional, las prácticas pedagógicas y el ambiente escolar y en general, la atención educativa a la diversidad. Directivos y maestros empiezan a poner en práctica la formación obtenida en beneficio de la comunidad educativa.</p>	

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Directivos y maestros que participan en procesos de formación externos para fortalecer la gestión institucional, las prácticas pedagógicas, el ambiente escolar y en general la atención a la diversidad	80	09/oct./2020

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización de herramientas pedagógicas adquiridas por los docentes en capacitaciones externas.	Maestro	13/ene./2020	09/oct./2020	Personal docente de la institución	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Producción de talleres y herramientas pedagógicas por parte de los docentes, usando los recursos TIC.	Maestro	15/ene./2020	09/oct./2020	Docentes de la institución	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación por parte del Proyecto Dinamarca Digital en el uso de recursos TIC.	Proyecto Dinamarca Digital	15/ene./2020	09/oct./2020	Salas de Informática de la Institución,	0	No	

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor priorizado # 14	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	<p>básico:</p> <p>Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a las características y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.</p>	A pesar de evidenciar avances en la implementación de estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a los diseños universales (accesibles y de aprendizaje) y a los ajustes razonables, estas todavía no son sistemáticas y no se reflejan aún en el progreso de los estudiantes.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Directivos y maestros utilizan las herramientas tecnológicas brindadas por la institución, para mejorar la gestión escolar y la gestión de aula.	80	30/nov./2020

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación en uso de recursos de Aulas Digitales	Dinamarca Digital	25/nov./2019	30/nov./2020	Salas de Informática, Aulas Digitales, Docentes del Proyecto Dinamarca Digital	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Capacitación en el uso adecuado de la plataforma académica y la intranet.	Proyecto Dinamarca Digital	25/nov./2019	30/nov./2020	Salas de Informática, docentes del Proyecto Dinamarca Digital	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Carrusel de presentación de material didáctico de todas las áreas creado por los docentes usando los recursos TIC	Docentes	25/nov./2019	30/nov./2020	Docentes, Recursos TIC de la Institución	0	No	

Componente	Descriptor priorizado # 15	Desarrollo obtenido	Causas Internas
------------	----------------------------	---------------------	-----------------

Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Actividades o tareas de desarrollo independiente que responden a las características de los estudiantes	básico: Se avanza en la planeación de actividades de desarrollo independiente que pretenden responder a las características y necesidades de los estudiantes, en coherencia con el plan de estudios y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes; con ellas se procura el desarrollo de las competencias. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.	
--	---	--	--

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Maestros que implementan los criterios definidos por el establecimiento para la planeación, evaluación y realimentación de las tareas escolares, correspondientes a las características de los estudiantes, a la estrategia pedagógica y al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	80	12/nov./2020

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Revisión de la Política Institucional de Tareas Escolares para ajustarlos a las características de Inclusión.	Maestra de apoyo	16/ene./2020	12/jun./2020	Docente de Aula de Apoyo	0	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Publicación de nuevo documento de política de tareas escolares	Coordinador Sede RUE	14/ene./2020	12/jun./2020	Docentes de la institución	200000	No	

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Socialización a la comunidad Educativa de la nueva Política de Tareas Escolares con características incluyentes.	Aula de Apoyo y Coordinador RUE	06/jul./2020	31/oct./2020	Página Web, Docentes de la Institución	0	No	

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor priorizado # 28	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	alto: Directivos, maestros y padres de familia/acudientes fortalecen los vínculos familia-escuela, el adecuado funcionamiento del consejo, la asamblea y de estrategias como la asociación, la escuela de padres, entre otras, lo que favorece las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes. Los padres de familia/acudientes conocen y participan en estos espacios.	Hace falta la programación periódica de "Escuelas de padres" en las cuales se capacite a los padres para que aprovechando sus fortalezas y superando las debilidades se establezca un compromiso bilateral de formación integral de los estudiantes.

Meta

Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación y participación de los padres-acudientes en la vida institucional con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.

Cantidad 6
Fecha de cumplimiento 01/dic./2020

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Escuela de Familia: La inclusión en el aula de clase	Maestra de apoyo	07/oct./2020	07/oct./2020	Docentes	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Escuela de Familia para socializar los ajustes al PEI y al SIEE	Todos los docentes	13/mar./2020	13/mar./2020	Docentes, Documetos publicados, página web de la institución	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Escuela de Familia para socializar la nueva Política Institucional de Tareas Escolares	Todos los Docentes, Docente de apoyo	12/jun./2020	12/jun./2020	Página web, Documento publicado	200000	No	