



Lineamientos Para Proyectos Pedagógicos Transversales

1 Portada

Lleva el nombre del proyecto y el nombre de los integrantes del equipo de docentes que lideran el proyecto, así como el año de realización.

1.1 *Equipo de trabajo del proyecto*

se escribe el nombre del docente que cumplirá con la función de planear, organizar, dirigir y hacer seguimiento al cumplimiento de las actividades planeadas de manera conjunta con su equipo de trabajo.

2 Tabla de contenidos

Contiene la estructura del documento. En ella aparecen los títulos de los temas y subtemas que forman el documento y su respectivo número de página. Comienza una nueva página.

3 Resumen del documento

Se describen en términos generales los temas y aspectos que comprenden el proyecto. Comienza una nueva página.

4 Palabras clave

Es la definición de conceptos que se expresan durante el desarrollo del proyecto. Va en la misma página del resumen.

5 Formulación del problema

5.1 *Diagnóstico y/o antecedentes:*

Contiene la identificación de las problemáticas que se detectan en el contexto institucional en las que el proyecto puede intervenir para resolverlas, así como la evolución del proyecto y cuáles han sido los logros y dificultades que ha tenido a nivel institucional.

5.2 Pregunta esencial y/o problematizadora

Son preguntas que plantean problemas que buscan fomentar la intervención pedagógica desde el proyecto.

5.3 Objetivo general:

Plantea la finalidad genérica del proyecto, debe tener coherencia con lo que se pretende en él, responde a qué se va a hacer, cómo se va a hacer y para qué se hace.

5.4 Objetivos específicos

Son los propósitos a los que apunta el proyecto y deben establecerse de manera clara el qué y el cómo.

5.5 Justificación

Son los motivos por los cuales es importante plantear el proyecto, debe indagar en el contexto institucional y destacar la importancia a nivel de investigación escolar.

5.6 Delimitación

En ella se define la situación actual del proyecto, se identifica el contexto del mismo y se describen tanto la población objeto como el tiempo de ejecución del proyecto.

6 Marcos de Referencia

6.1 Marco conceptual

Consiste en la presentación general de toda la información que se maneja en el proceso de investigación, es decir la fundamentación teórica de los diferentes ejes temáticos que constituyen el proyecto.

6.2 Marco normativo

Incluir, desde la legislación colombiana vigente, las Leyes, Decretos, Resoluciones, Acuerdos y/o Circulares que sustentan el mismo.

7 Metodología (incluye plan de acción y/o cronograma)

Describe las actividades que se van a realizar, fijando objetivos claros y medibles que se quieren lograr con la población beneficiada y especificando los recursos físicos que se requieren para dichas actividades. El cronograma contiene fecha de ejecución de las actividades y el docente o equipo de docentes encargado de llevarlas a cabo.

8 Recursos disponibles

Hace referencia a la especificación de los recursos físicos que se requieren para el logro de las actividades planeadas.

9 Transversalización

Documentos a través de los cuales el establecimiento educativo establece la ruta de ejecución, transversalización e implementación del Proyecto Pedagógico Transversal. Por ejemplo: PEI, Mallas Curriculares, Plan de estudios. Se nombran los documentos en los cuales reposa la ruta..

10 Evaluación del proyecto:

Consiste en la determinación del valor y el significado que ha tenido el proyecto para la institución educativa en función de los criterios establecidos por el equipo de trabajo, puede hacerse al final del año o al inicio del siguiente.

11 Anexos

Son los soportes de ejecución del proyecto, por ejemplo, fotografías, enlaces de vídeos, tablas y/o gráficos, entre otros.

12 Bibliografía

Constituye tanto las fuentes literarias en las cuales se basa el proyecto como la webgrafía o fuentes tomadas de internet